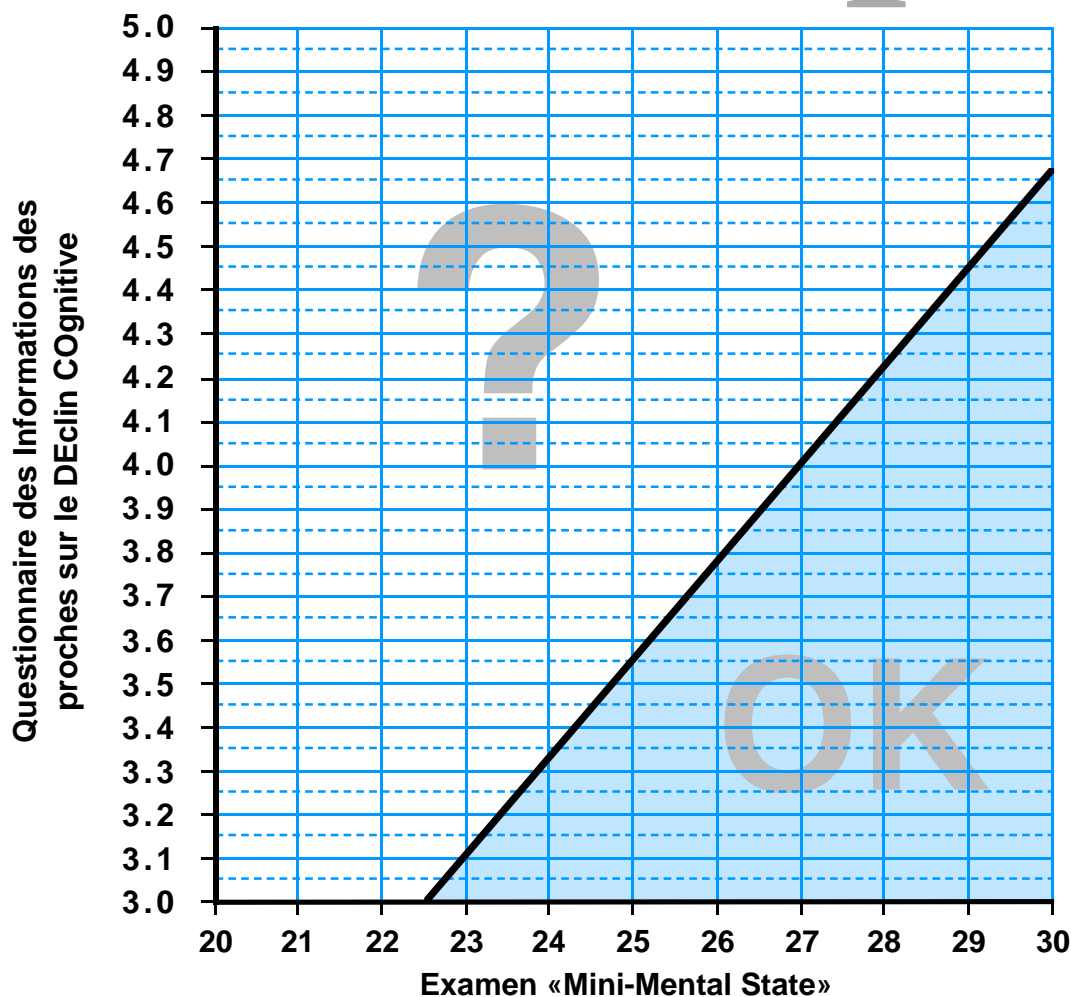


DemeGraph



INSTRUCTIONS

- Administrez le Mini-Mental State (MMSE; Folstein et autres, 1975) et le Questionnaire des Informations des proches sur le DEclin COgnitif (QI-DECO [IQCODE]; Jorm, 1994) selon les instructions données par leurs auteurs.
- Calculez les scores et tracez-les sur le graphique ci-dessus.
- Il est probable que les patients dont le profil tombe au-dessus de la ligne diagonale (partie du graphique sans ombre) satisfassent aux critères de démence selon de DSM-IV alors que c'est improbable que les patients qui tombent au-dessous de la ligne (la partie ombrée du graphique).
- Cette technique n'est proposée que pour le dépistage. Un diagnostic de démence exige un examen approfondi, effectué par des spécialistes.

Folstein, M., Folstein, S., & McHugh, P. R. (1975). État Mini-Mental: une méthode pratique pour évaluer l'état cognitif de patients pour le clinicien. [Mini-Mental State: a practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician.] *Journal of Psychiatric Research*, **12**, 189-198.

Jorm, A. F. (1994) Version abrégée du Questionnaire des Informations des proches sur le DEclin COgnitif : Développement et contre-vérification. [A short form of the Informant Questionnaire on Cognitive Decline in the Elderly (IQCODE): Development and cross-validation.] *Psychological Medicine*, **24**, 145-153. [Voir au dos et aussi le Web site <http://www.anu.edu.au/iqcode/>.]

Mackinnon, A.J. & Mulligan, R. (1998) Combinaison d'un test cognitif et des informations des proches pour améliorer la précision du dépistage de la démence. [Combining cognitive testing and informant report to increase accuracy in screening for dementia.] *soumis*.



Assoc Prof Andrew Mackinnon, Mental Health Research Institute, Locked Bag 11, Parkville, Vic., 3052, Australie
Email: ajm@cortex.mhri.edu.au
Madame dr Reinhold Mulligan, Consultation Mémoire, Hôpitaux Universitaires de Genève, 6 rue du XXXI décembre, 1207 Genève, Suisse.
Email: mulligan-reinhild@diogenes.hcuge.ch



Questionnaire d'Information des proches sur le **DE**clin **CO**gnitif

(Version abrégée)

Nous aimerions que vous vous souveniez de votre ami ou de votre parent tel qu'il était il y a dix ans, et que vous fassiez une comparaison avec ce qu'il est aujourd'hui. Il y a dix ans, cela veut dire en 198_. Vous trouverez ci-dessous une liste de situations dans lesquelles cette personne aurait à utiliser son intelligence ou sa mémoire : nous vous demandons d'indiquer pour chaque situation si vous estimez qu'il y a eu amélioration, stagnation ou détérioration au cours des dix années passées. Nous insistons sur l'importance de la comparaison entre aujourd'hui et *il y a dix ans*. Par exemple si, il y a dix ans, cette personne oubliait régulièrement où elle avait rangé les choses, et si tel est toujours le cas, indiquez "*sans grand changement*". Nous vous serions reconnaissants d'indiquer les changements observés *en entourant la réponse adéquate*.

Entre il y a dix ans et aujourd'hui, comment se comporte cette personne dans les situations suivantes:

	1	2	3	4	5
1. Se souvenir de ce qui concerne les parents et amis (métiers, anniversaires, adresses...)	Beaucoup mieux	Un peu mieux	Sans grand changement	Légèrement pire	Nettement pire
2. Se souvenir des événements récents	Beaucoup mieux	Un peu mieux	Sans grand changement	Légèrement pire	Nettement pire
3. Se souvenir de conversations quelques jours après	Beaucoup mieux	Un peu mieux	Sans grand changement	Légèrement pire	Nettement pire
4. Se souvenir de son adresse et de son numéro de téléphone	Beaucoup mieux	Un peu mieux	Sans grand changement	Légèrement pire	Nettement pire
5. Se souvenir de la date du jour et du mois	Beaucoup mieux	Un peu mieux	Sans grand changement	Légèrement pire	Nettement pire
6. Se souvenir de l'endroit où les choses sont habituellement rangées	Beaucoup mieux	Un peu mieux	Sans grand changement	Légèrement pire	Nettement pire
7. Retrouver des choses qui ont été rangées dans un endroit inhabituel	Beaucoup mieux	Un peu mieux	Sans grand changement	Légèrement pire	Nettement pire
8. Savoir faire fonctionner des appareils familiers dans la maison	Beaucoup mieux	Un peu mieux	Sans grand changement	Légèrement pire	Nettement pire
9. Apprendre à utiliser un nouveau gadget ou un nouvel appareil dans la maison	Beaucoup mieux	Un peu mieux	Sans grand changement	Légèrement pire	Nettement pire
10. Apprendre de nouvelles choses en général	Beaucoup mieux	Un peu mieux	Sans grand changement	Légèrement pire	Nettement pire
11. Suivre une histoire dans un livre ou à la télévision	Beaucoup mieux	Un peu mieux	Sans grand changement	Légèrement pire	Nettement pire
12. Prendre des décisions sur les affaires quotidiennes	Beaucoup mieux	Un peu mieux	Sans grand changement	Légèrement pire	Nettement pire
13. Savoir se servir de l'argent pour faire les courses	Beaucoup mieux	Un peu mieux	Sans grand changement	Légèrement pire	Nettement pire
14. Savoir traiter les questions financières (allocation-retraite, rapports avec la banque)	Beaucoup mieux	Un peu mieux	Sans grand changement	Légèrement pire	Nettement pire
15. Savoir traiter les problèmes de calcul quotidiens (quelle quantité de nourriture acheter, la fréquence des visites des parents et amis)	Beaucoup mieux	Un peu mieux	Sans grand changement	Légèrement pire	Nettement pire
16. Utiliser son intelligence pour comprendre ce qui se passe, et être capable de raisonnement	Beaucoup mieux	Un peu mieux	Sans grand changement	Légèrement pire	Nettement pire

Le QI-DECO score est calculé en ajoutant tous les résultats obtenus aux questions et la division par le nombre de questions répondues.